

令和4年度 千葉県介護の未来案内人

「か」かわる、「い」きる喜びを、「ご」一緒に

第4回 全体会議

2023年3月10日

千葉県 健康福祉部
健康福祉指導課

1

プログラム

挨拶&本日のプログラム

【学校訪問】

- └1月以降及び全体実績報告について
- └アンケート集計結果について

【千葉県より】

- └ワークショップ実施状況について
- └twitter関連

【今年度の振り返り】

- └グループワーク
- └未来案内人から一言

【その他】

- └連絡・お願い事項について

【まとめ】

2

「介護の未来案内人」が

- 将来の担い手である若者やその保護者世代を対象に、「介護への理解促進」及び「就業促進」を図ること
- SNS による情報発信や学校等の訪問により、介護職の魅力を伝える活動などを行うこと

3

「介護の未来案内人」（みなさん）の活動



- ★ 学校訪問などで出会った人たち
- ★ SNSを見た人たちが

介護のしごとって・・・

- ★ 大変そうと思ったけどイメージと違うんだ！
- ★ 結構よさそう！アリかも！
- ★ 楽しそう！

と思ってもらえる、感じてもらえるようになること

4

皆さんと共に
元気に、
楽しく、
前向きに、
活動していく

5

皆さんの活躍は大きな影響力を生みます！

「学校訪問などを通じ、未来案内人が
元気に、楽しく、前向きな姿を見せる」



「他の介護職も楽しく仕事をしているのかな？」
とイメージを持つきっかけに



千葉県の介護職のイメージアップに
繋がっていく

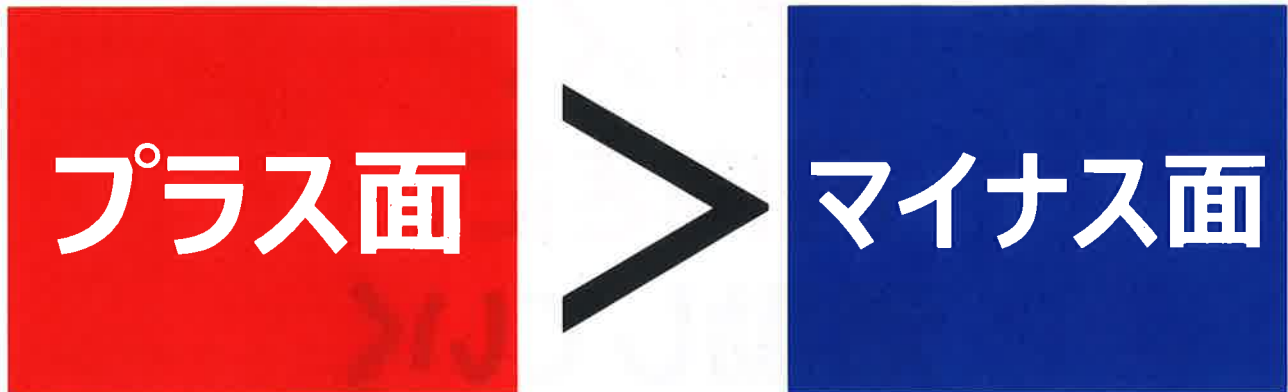
6

モノゴトには必ず二面性が存在し、仕事においても同様のことが言える。
本事業の活動においては、

介護のしごとについての

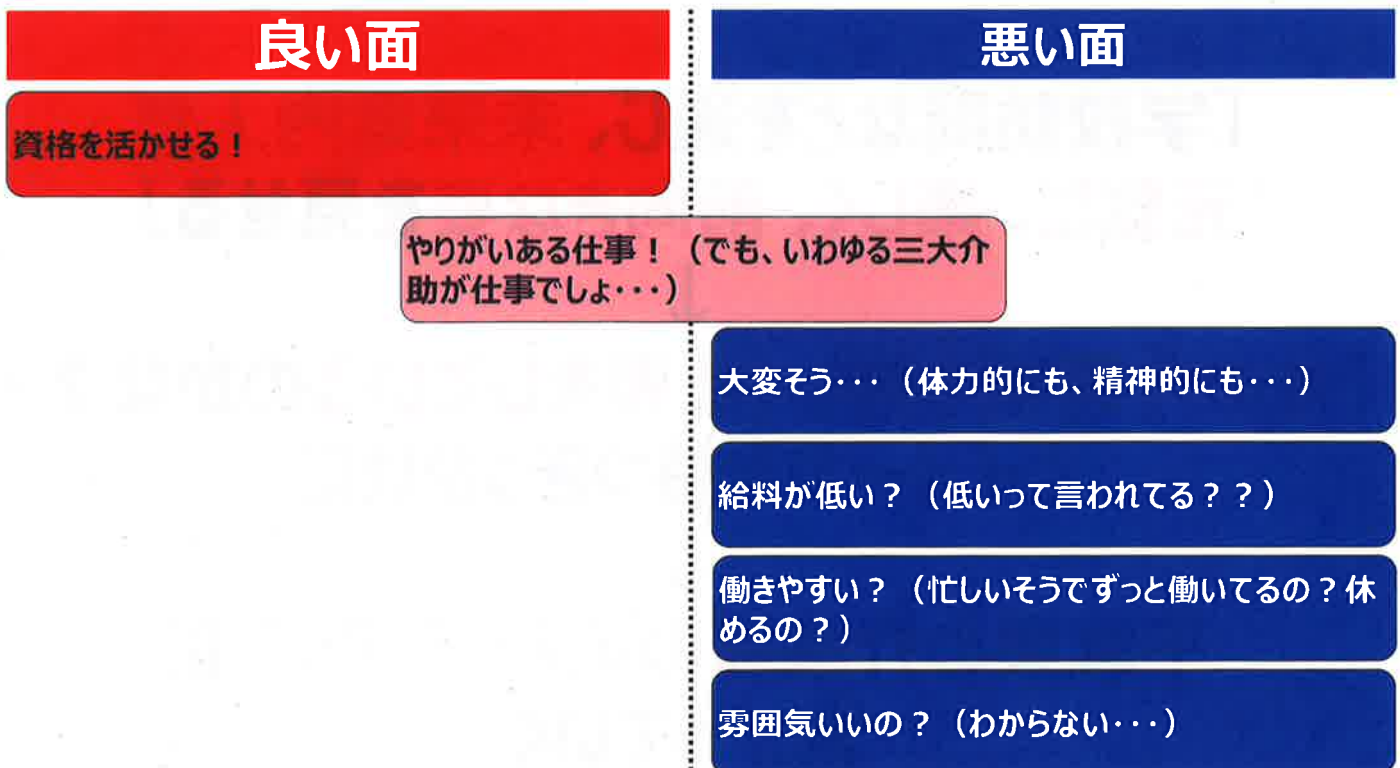
➡プラス面を大きくPRする！ ➡マイナス面を払拭していく！

参考）自身が「現在も活躍し仕事を続けている理由」を整理する



7

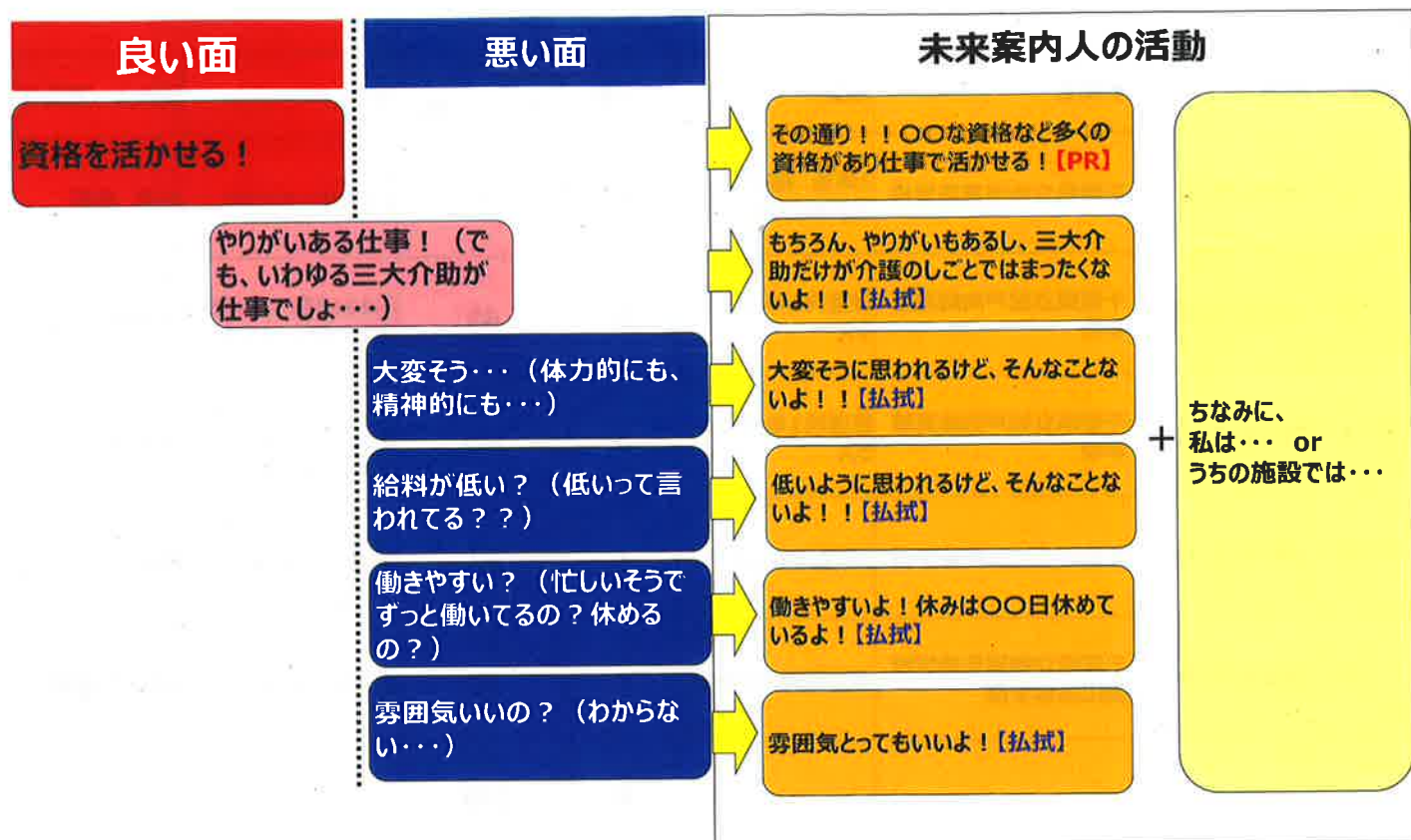
想定される参加者の介護のしごとのイメージ



➡私には向かない、やれない、できないだろう…と思っている可能性大

8

想定される参加者の介護のしごとのイメージ



9

プログラム

挨拶＆本日のプログラム

【学校訪問】

- └ 1月以降及び全体実績報告について
- └ アンケート集計結果について

【千葉県より】

- └ ワークショップ実施状況について
- └ twitter関連

【今年度の振り返り】

- └ グループワーク
- └ 未来案内人から一言

【その他】

- └ 連絡・お願い事項について

【まとめ】

2023年1月～ 学校訪問の報告について

NO	日時	学校名	対象	コマ数	参加数 (アンケート数)	時間	案内人（敬称略）
1	2023/1/10	千葉県立市原高等学校	2年生 福祉コース 選択希望者	1	7	11:30～12:20	石橋 光優
2	2023/1/25	千葉県立松戸向陽高等学校	普通科1年生 2クラス	2	63	①11:05～11:55 ②12:05～12:55	久保田 春絵
3	2023/1/27	千葉県立松戸向陽高等学校	普通科1年生 2クラス	3	104	①11:05～11:55 ②12:05～12:55 ③13:40～14:30	青野 圭介
4	2023/2/15	千葉県立土気高等学校	2年生 2クラス	1	67	9:45～10:30	石井 光
5	2023/2/24	千葉県立特別支援学校 流山高等学園	福祉流通科2年生	1	29	9:30～10:20	久保田 春絵
				8	270		

11

授業終了後に案内人へアンケートを依頼

【令和4年度（2022年度）千葉県 介護の未来案内人 学校訪問振り返りシート】

■案内人名/

■訪問日時/

■訪問場所/

■授業での発表について
 ①今回のテーマ（こんなことを頑張りたい！）これは注釈しよう！と思っていること等

②良かった点（「今回のテーマ」で考えた取組の結果等）

③改善点（次回やる際は、こんなことに注釈すれば良いのでは？と感じたこと等）

④全体会議を通じて、他案内人メンバーに伝えていた方がよいと思った其の事項

■フリーコメント・感想
 （介護のしごとの魅力発信及び理解を深めることを目的とした活動として、「やっからこそ感じる」自身が思ったこと、感じたこと等）

12

2023年1月～ 学校訪問の報告について

NO	日時	学校名	対象	コマ数	参加数 (アンケート数)	時間	案内人（敬称略）
1	2023/1/10	千葉県立市原高等学校	2年生 福祉コース 選択希望者	1	7	11:30～12:20	石橋 光優
2	2023/1/25	千葉県立松戸向陽高等学校	普通科1年生 2クラス	2	63	①11:05～11:55 ②12:05～12:55	久保田 春絵
3	2023/1/27	千葉県立松戸向陽高等学校	普通科1年生 2クラス	3	104	①11:05～11:55 ②12:05～12:55 ③13:40～14:30	青野 圭介
4	2023/2/15	千葉県立土気高等学校	2年生 2クラス	1	67	9:45～10:30	石井 光
5	2023/2/24	千葉県立特別支援学校 流山高等学園	福祉流通科2年生	1	29	9:30～10:20	久保田 春絵
				8	270		

13

案内人の振り返りについて

【令和4年度（2022年度）千葉県 介護の未来案内人 学校訪問振り返りシート】

■案内人名/ 石橋 光優

■訪問日時/ 令和5年1月10日

■訪問場所/ 県立市原高等学校

■授業での発表について
 今回のテーマ（こんなことを頑張りたい！、これは注意しよう！と思っていること等）
 福祉コースの生徒6名（当初8名予定だったが欠席2名発生）に対する発表であったが、介護技術や専門知識についてはある程度授業で学ぶ機会があることから、発表の趣旨としては「介護施設のリアル」をメインに発表を心掛けました。生徒に聞くと「介護施設を実際に見たことがない」がほとんどでしたので、施設内の写真を見せて説明する場面では、暗いイメージを払拭する為に一般家庭と同じような明るい部分（窓が多い、部屋は自分様にアレンジできる、キッチンで好きな料理や飲料が作れる等）を盛り込んで説明しました。

良かった点（今回のテーマで考えた取組の結果等）
 やはり、介護施設に対しては「暗いイメージ」を持っていたようでした。また、「病院のような雰囲気や自由がない」というイメージを持っている生徒もいたようで、スライドで実際の介護施設の内部や生活風景、イベントの写真を盛り込んだことで「イメージとは違った」「看護の道に進もうと思っていたけど、介護も楽しそう」というポジティブイメージに変わってくれた生徒もいました。

改善点（次回やる際は、こんなことに注意すれば良いのでは？と感じたこと等）
 今回は生徒6名という小規模での発表でもあり、使用した教室もこじんまりとしていたため、ゆっくりした穏やかな口調での発表を心掛けようと思いましたが、やはり後半で時間が押し迫ってきてしまった状況ではどうしても早口になってしまい、後半に伝えたい内容の濃いスライドを入れてしまっていた都合上、しっかりと息を吐いていたことが丁寧に伝えられなかったのではないかなという部分が反省点です。

全体会議を通じて、他案内人メンバーに伝えておいた方が良かったと思う共有事項
 今回の発表を通じて、休日がしっかりと確保でき、ワークライフバランスが取れているということに生徒さんは関心を持っていたように思います。やはりプライベートの時間を大切にしたいという思いが、この年代には強いのかなと改めて感じました。

■フリーコメント・感想
 （介護のしごとの魅力発信及び理解を深めることを目的とした活動として、「やったからこそ感じる」自身が思ったこと、感じたこと等）
 今回は、生徒の「介護に対するネガティブイメージ」を「ポジティブイメージ」に変えられたという手応えを感じることができました。それは小規模で生徒とより近い距離での発表だったからかもしれませんが、小規模であればひとりひとりの表情も見え、その変化が自分自身の実感にも繋がり、体育館等の大規模な会場よりも生徒に伝わりやすかったなと感じました。

一見学んだことがない
生徒一ほとんど

一写真 印象が

一人数 少なくて
アットホーム

14

2023年1月～ 学校訪問の報告について

NO	日時	学校名	対象	コマ数	参加数 (アンケート数)	時間	案内人（敬称略）
1	2023/1/10	千葉県立市原高等学校	2年生 福祉コース 選択希望者	1	7	11:30～12:20	石橋 光優
2	2023/1/25	千葉県立松戸向陽高等学校	普通科1年生 2クラス	2	63	①11:05～11:55 ②12:05～12:55	久保田 春絵
3	2023/1/27	千葉県立松戸向陽高等学校	普通科1年生 2クラス	3	104	①11:05～11:55 ②12:05～12:55 ③13:40～14:30	青野 圭介
4	2023/2/15	千葉県立土気高等学校	2年生 2クラス	1	67	9:45～10:30	石井 光
5	2023/2/24	千葉県立特別支援学校 流山高等学園	福祉流通科2年生	1	29	9:30～10:20	久保田 春絵
				8	270		

15

案内人の振り返りについて

【令和4年度（2022年度）千葉県 介護の未来案内人 学校訪問振り返りシート】

■案内人名/ 久保田 春絵

■訪問日時/2023年1月25日

■訪問場所/松戸向陽高校

■授業での発表について
 ↳今回のテーマ（こんなことを頑張りたい！、これは注意しよう！と思っていること等）

介護の仕事について、全体的話についても興味を持ってもらえるように説明を行う。

↳良かった点（「今回のテーマ」で考えた取組の結果等）

介護は自分の特技を活かせることを説明し、例として「部活」を引用する。手紙や介護グッズを利用して、生徒の目線から話す工夫を行う。

↳改善点（次回やる際は、こんなことに注意すれば良いのでは？と感じたこと等）

高齢者に注目する関する企業も多く、今後ますます介護分野は発展していく。直接的な介護の現場の紹介だけでなく、介護ロボットの技術開発や福祉ネイリストなど間接的な仕事の紹介を行い、広範囲での「介護の仕事」の魅力を伝えていくことが必要と感じる。

↳全体会議を通じて、他案内人メンバーに伝えておいた方が良かった共有事項

時間配分については、時間が足りない時にはこの部分を外す、時間が多時にはこの部分を付けたすなど臨機応変に対応できる資料を作成した方がよい。

■フリーコメント・感想
 （介護のしごとの魅力発信及び理解を深めることを目的とした活動として、「やったからこそ感じる」自身が思ったこと、感じたこと等）

老人ホーム自体が閉ざされている場所のように感じる。夏祭りなどのイベントを通して近所の住民がもっと気軽に来れる場所であると、もっと興味をもってもらえる気がする。

16

2023年1月～ 学校訪問の報告について

NO	日時	学校名	対象	コマ数	参加数 (アンケート数)	時間	案内人 (敬称略)
1	2023/1/10	千葉県立市原高等学校	2年生 福祉コース 選択希望者	1	7	11:30～12:20	石橋 光優
2	2023/1/25	千葉県立松戸向陽高等学校	普通科1年生 2クラス	2	63	①11:05～11:55 ②12:05～12:55	久保田 春絵
3	2023/1/27	千葉県立松戸向陽高等学校	普通科1年生 2クラス	3	104	①11:05～11:55 ②12:05～12:55 ③13:40～14:30	青野 圭介
4	2023/2/15	千葉県立土気高等学校	2年生 2クラス	1	67	9:45～10:30	石井 光
5	2023/2/24	千葉県立特別支援学校 流山高等学園	福祉流通科2年生	1	29	9:30～10:20	久保田 春絵
				8	270		

17

案内人の振り返りについて

【令和4年度（2022年度）千葉県 介護の未来案内人 学校訪問振り返りシート】

■案内人名、 青野 圭介

■訪問日時、 令和5年1月27日(金) ■訪問場所/ 松戸向陽高等学校

■授業での発表について

「今回のテーマ（こんなことを頑張りたい！、これは注意しよう！と思っていること等）」

・普通科の生徒に向けての発表の為、専門用語や難しい言葉は使わないように特に気をつけました。
・全体をみながら自分の表情（楽しそうに）を意識して発表する事を気をつけました。

「良かった点（『今回のテーマ』で考えた取組の結果等）」

・問いかけてもリアクションは無いが、生徒一人ひとりに話をするように意識して発表する事が出来た。
・3クラス（3時間）を発表させていただき20分の発表時間であったがそれぞれ事業時間に合わせて時間を調整する事ができた。

「改善点（次回やる際は、こんなことに注意すれば良いのでは？と感じたこと等）」

・自分は声が大きいと感じるので、ただ大きな声で話をするのではなく、抑揚をつけて話をする事でより生徒も聞いてくれるのではないかと感じた為、次回に活かしたい。

「全体会議を通じて、他案内人メンバーに伝えておいた方が良かった共有事項」

・普通科の高校生は校風にもよりますが、リアクションは無いと思った方が多いです。スライドよりも自分の顔を見て話を聞いている印象です。
・中学生は予め質問を準備している事が多く、問いかけによってはやや反応あるクラスもある印象です。
・小学生はとにかく楽しさやカッコ良さを中心に話をするとうれしいと感じます。

■フリーコメント・感想

（介護のしごとの魅力発信及び理解を深めることを目的とした活動として、「やったからこそ感じる」自身が思ったこと、感じたこと等）

未来案内人同士が歴に関係なくフランクに相談し合え、今年からの方や来年度から未来案内人になる方が、活動しやすいよう情報共有が行なえる方法があれば、精神的にも負担少なく活動が出来るのでは無いかと感じます。
※案：小さなグループライン作るとか、...

モジメテ学校
何人かは
いたからT。
とにかく楽しそうに

18

2023年1月～ 学校訪問の報告について

NO	日時	学校名	対象	コマ数	参加数 (アンケート数)	時間	案内人 (敬称略)
1	2023/1/10	千葉県立市原高等学校	2年生 福祉コース 選択希望者	1	7	11:30～12:20	石橋 光優
2	2023/1/25	千葉県立松戸向陽高等学校	普通科1年生 2クラス	2	63	①11:05～11:55 ②12:05～12:55	久保田 春絵
3	2023/1/27	千葉県立松戸向陽高等学校	普通科1年生 2クラス	3	104	①11:05～11:55 ②12:05～12:55 ③13:40～14:30	青野 圭介
4	2023/2/15	千葉県立土気高等学校	2年生 2クラス	1	67	9:45～10:30	石井 光
5	2023/2/24	千葉県立特別支援学校 流山高等学園	福祉流通科2年生	1	29	9:30～10:20	久保田 春絵
				8	270		

19

案内人の振り返りについて

【令和4年度（2022年度）千葉県 介護の未来案内人 学校訪問振り返りシート】

■案内人名/ 石井 光

■訪問日時/ 2023年02月15日

■訪問場所/ 千葉県立土気高等学校

■授業での発表について
 ↳今回のテーマ（こんなことを頑張りたい！、これは注意しよう！と思っていること等）

○聞いている学生に介護について感じているマイナスをできるだけ払拭できるような話をしたい。
 ○出来れば飽きさせないようにしたい。

↳良かった点（「今回のテーマ」で考えた取組の結果等）

○特に詰まらずに話をできたこと。
 ○用意したPPの内容はしっかりと伝えられたかなと思う。

↳改善点（次回やる際は、こんなことに注意すれば良いのでは？と感じたこと等）

○もう少し学生の興味を引ける話ができたらよかったかなと思う。
 ○真面目過ぎて面白くはなかったと思う。
 ○緊張でPPを見すぎて学生のほうを全然見られなかった。

↳全体会議を通じて、他案内人メンバーに伝えておいた方が良かったと思った共有事項

○練習したことが全然違う話し方をしてみたりと本番と練習は別物でした。。。
 ○高校2年生となるとある程度進みたい場所が見えてきていると思うので、まったく介護に興味のない学生に食いつかせるのは難しいと感じました。

■フリーコメント・感想
 （介護のしごとの魅力発信及び理解を深めることを目的とした活動として、「やったからこそ感じる」自身が思ったこと、感じたこと等）

○改めて文字に起こしたり、写真を見返すことで、介護の仕事は辛いことだけでなく楽しいことも多いと感じた。

しーんとしてた
 たくさんと
 授業がスムーズに
 行った。

20

2023年2月までの学校訪問の報告について

NO	日時	学校名	対象	参加数	時間	案内人（敬称略）
1	2023/1/10	市原高等学校	高校2年生 福祉コース選択希望者	7	11:30～12:20	石橋 光優
2	2023/1/25	松戸向陽高等学校	普通科1年生 2クラス	63	①11:05～11:55 ②12:05～12:55	久保田 春絵
3	2023/1/27	松戸向陽高等学校	普通科1年生 2クラス	104	①11:05～11:55 ②12:05～12:55 ③13:40～14:30	青野 圭介
4	2023/2/15	土気高等学校	2年生 2クラス	67	9:45～10:30	石井 光
5	2023/2/24	流山特別支援学園	福祉流通科2年生 + 希望者		9:30～10:20	久保田 春絵
					8コマ	

21

案内人の振り返りについて

【令和4年度（2022年度）千葉県 介護の未来案内人 学校訪問振り返りシート】

■案内人名/ 久保田 春絵

■訪問日時/2023年2月24日

■訪問場所/特別支援学校流山高等学園

■授業での発表について
 「今回のテーマ（こんなことを頑張りたい！、これは注意しよう！と思っていること等）」
 介護の仕事について、全体の話についても興味を持ってもらえるように説明を行う。

「良かった点（「今回のテーマ」で考えた取組の結果等）」
 介護は自分の特技を活かせることを説明し、料理をしているところなど笑顔の写真や分かりやすい写真を多く取り入れる。

「改善点（次回やる際は、こんなことに注意すれば良いのでは？と感じたこと等）」
 写真の重要性を強く感じる。笑顔の写真や明るめの写真を使うと、見やすく、楽しそうでイメージアップにもつながる気がする。

「全体会議を通じて、他案内人メンバーに伝えておいた方が良かった共有事項」
 高校・中学・特別支援・普通科・介護科・・・訪問先に合わせて資料・写真・話す内容を見直す必要がある。例えば、介護科であるなら、介護ロボットや介護リフトなど実際に現場で使っている写真を見せるなど。

■フリーコメント・感想
 （介護のしごとの魅力発信及び理解を深めることを目的とした活動として、「やったからこそ感じる」自身が思ったこと、感じたこと等）
 未来案内人を通じて、自分自身がこういう介護をしたい、という意識が大きくなった。

資料 シンプルに
した。

22

2022年度 学校訪問の報告について（10校／17コマ／463参加数）

NO	日時	学校名	対象	コマ数	参加数	時間	案内人（敬称略）
1	2022/6/29	香取市立山田小学校	6年生 2クラス	2	53	①13:40～14:25 ②14:45～15:30	加藤洋
2	2022/9/30	成田市立玉造中学校	1年生	2	23	①13:20～14:10 ②14:20～15:10	佐藤裕子
3	2022/10/7	千葉県立横橋高校	2年生 福祉コース	1	16	13:20～14:10	坂本太朗
4	2022/10/11	柏市立酒井根小学校	4年生 3クラス	3	90	①9:20～10:10 ②10:20～11:10 ③11:20～12:10	後関勇太 青野圭介
5	2022/11/10	千葉県立香取特別支援学校	1, 2年生	1	11	13:05～14:00	宮内秀明
6	2023/1/10	千葉県立市原高等学校	2年生 福祉コース選択希望者	1	7	11:30～12:20	石橋 光優
7	2023/1/25	千葉県立松戸向陽高等学校	普通科1年生 2クラス	2	63	①11:05～11:55 ②12:05～12:55	久保田 春絵
8	2023/1/27	千葉県立松戸向陽高等学校	普通科1年生 2クラス	3	104	①11:05～11:55 ②12:05～12:55 ③13:40～14:30	青野 圭介
9	2023/2/15	千葉県立土気高等学校	2年生 2クラス	1	67	9:45～10:30	石井 光
10	2023/2/24	千葉県立特別支援学校流山高等学園	福祉流通科2年生	1	29	9:30～10:20	久保田 春絵
				17	463		

23

プログラム

挨拶＆本日のプログラム

【学校訪問】

- └1月以降及び全体実績報告について
- └アンケート集計結果について

【千葉県より】

- └ワークショップ実施状況について
- └twitter関連

【今年度の振り返り】

- └グループワーク
- └未来案内人から一言

【その他】

- └連絡・お願い事項について

【まとめ】

24

授業終了後に学生へアンケートを依頼

令和4年度(2022年度)千葉県介護の未来案内人
出張授業 アンケート用紙

■ あなたのことがについて教えてください

1. 学校種別 ☐小学校 ☐中学校 ☐高校 ☐専門学校 ☐短大 ☐大学

2. 学年 ☐1年 ☐2年 ☐3年 ☐4年 ☐5年 ☐6年

3. 授業形式 ☐対面 ☐オンライン

■ 下記のあてはまるものに○をつけてください
(※名前など個人が特定できるような内容は記載しないで下さい)

質問項目	回答
それぞれの授業内容はいかがでしたか？	
1. 「日本」と「介護」の未来について 「なぜそう思ったのか」お聞かせください	よく やや あまり よくない よくない よくない よくない よくない
2. 最近の「介護のトレンド」について 「なぜそう思ったのか」お聞かせください	よく やや あまり よくない よくない よくない よくない よくない
3. 未来案内人の「顔」と「語り」について 「なぜそう思ったのか」お聞かせください	よく やや あまり よくない よくない よくない よくない よくない
4. 特に印象に残ったものに○をつけてください(以下より1つ) ☐ 学生時代の私 ☐ 私のOFF ☐ 私の例(仕事)の紹介 ☐ 地域とのつながり ☐ 新型コロナ禍での取り組み ☐ この仕事を志したきっかけ ☐ 人材育成に感じたギャップ ☐ 楽しかった・心に残るエピソード ☐ この仕事のおすすめのポイント ☐ 今後の目標 その他自由記入欄	

■ 授業を受けた前後の考えの変化について、下記のあてはまるものに○をつけてください

質問項目	授業を受ける前	授業を受けた後
1. 介護の仕事は楽しそう？	よく やや あまり よくない よくない よくない よくない よくない	よく やや あまり よくない よくない よくない よくない よくない
2. 介護の仕事に興味がある？	よく やや あまり よくない よくない よくない よくない よくない	よく やや あまり よくない よくない よくない よくない よくない
3. 施設の見学をしてみたい？	よく やや あまり よくない よくない よくない よくない よくない	よく やや あまり よくない よくない よくない よくない よくない

■ 授業を通して感じたことや感想、これからやってほしいこと、その他自由に記述します

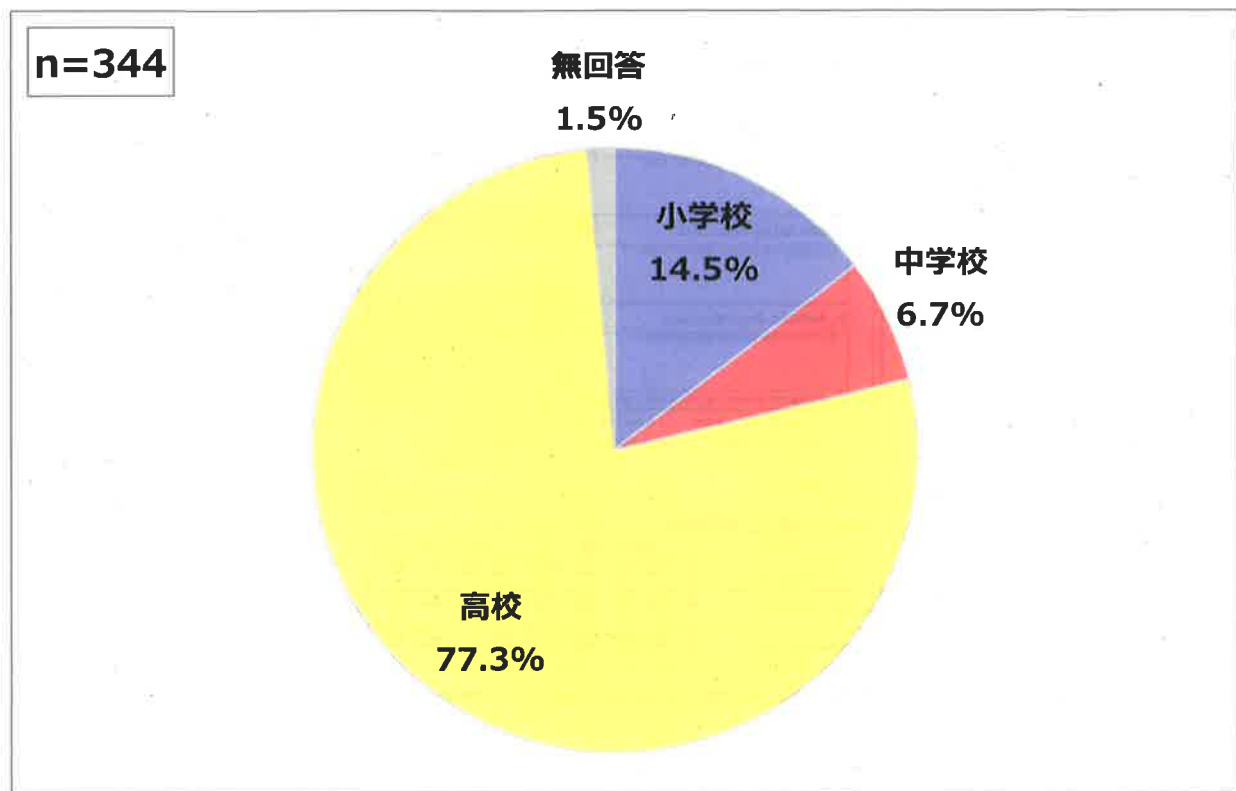
25

授業終了後に学生へアンケートを依頼 (13コマ 344アンケート)

NO	日時	学校名	対象	コマ数	参加数 (アンケート数)	時間	案内人(敬称略)
1	2022/6/29	香取市立山田小学校	6年生 2クラス	2	53	①13:40~14:25 ②14:45~15:30	加藤洋
2	2022/9/30	成田市立玉造中学校	1年生	2	23	①13:20~14:10 ②14:20~15:10	佐藤裕子
3	2022/10/7	千葉県立横橋高校	2年生 福祉コース	1	16	13:20~14:10	坂本太郎
4	2022/10/11	柏市立酒井根小学校	4年生 3クラス		4年生のため 実施せず	①9:20~10:10 ②10:20~11:10 ③11:20~12:10	後関勇太 青野圭介
5	2022/11/10	千葉県立香取特別支援学校	1, 2年生	1	11	13:05~14:00	宮内秀明
6	2023/1/10	千葉県立市原高等学校	2年生 福祉コース選 択希望者	1	7	11:30~12:20	石橋 光優
7	2023/1/25	千葉県立松戸向陽高等学 校	普通科1年生 2クラ ス	2	63	①11:05~11:55 ②12:05~12:55	久保田 春絵
8	2023/1/27	千葉県立松戸向陽高等学 校	普通科1年生 2クラ ス	3	104	①11:05~11:55 ②12:05~12:55 ③13:40~14:30	青野 圭介
9	2023/2/15	千葉県立土気高等学校	2年生 2クラス	1	67	9:45~10:30	石井 光
10	2023/2/24	千葉県立特別支援学校流 山高等学園	福祉流通科2年生		集計間に合わず	9:30~10:20	久保田 春絵
				13	344		

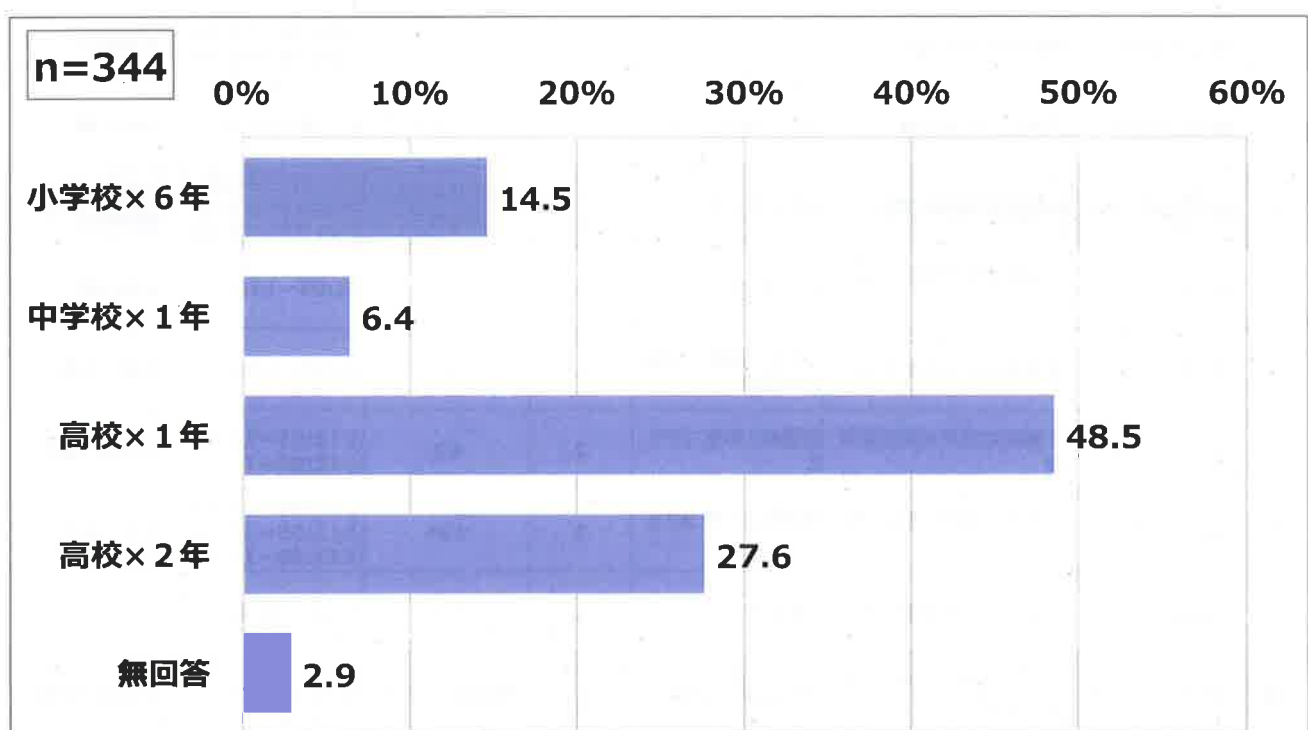
26

アンケート結果～学校種別



27

アンケート結果～学年



28

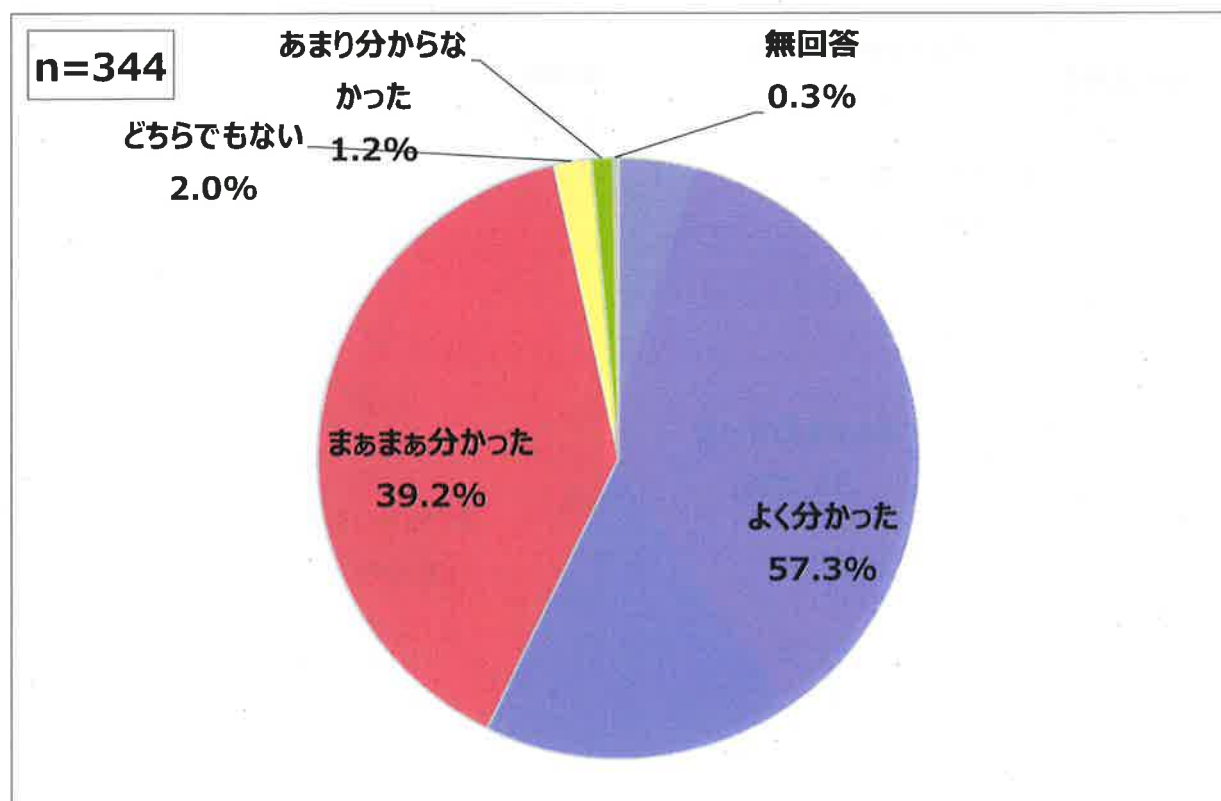
授業内容はいかがでしたか？ (いずれも単一回答)

- ① 「日本」と「千葉県」の未来について
- ② 「カイゴのシゴト」のトレンドについて
- ③ 未来案内人の「楽しさっぷり」について

29

授業内容はいかがでしたか？_①「日本」と「千葉県」の未来について（単一回答）

よく分かった + まあまあ分かった → 合計96.5%



30

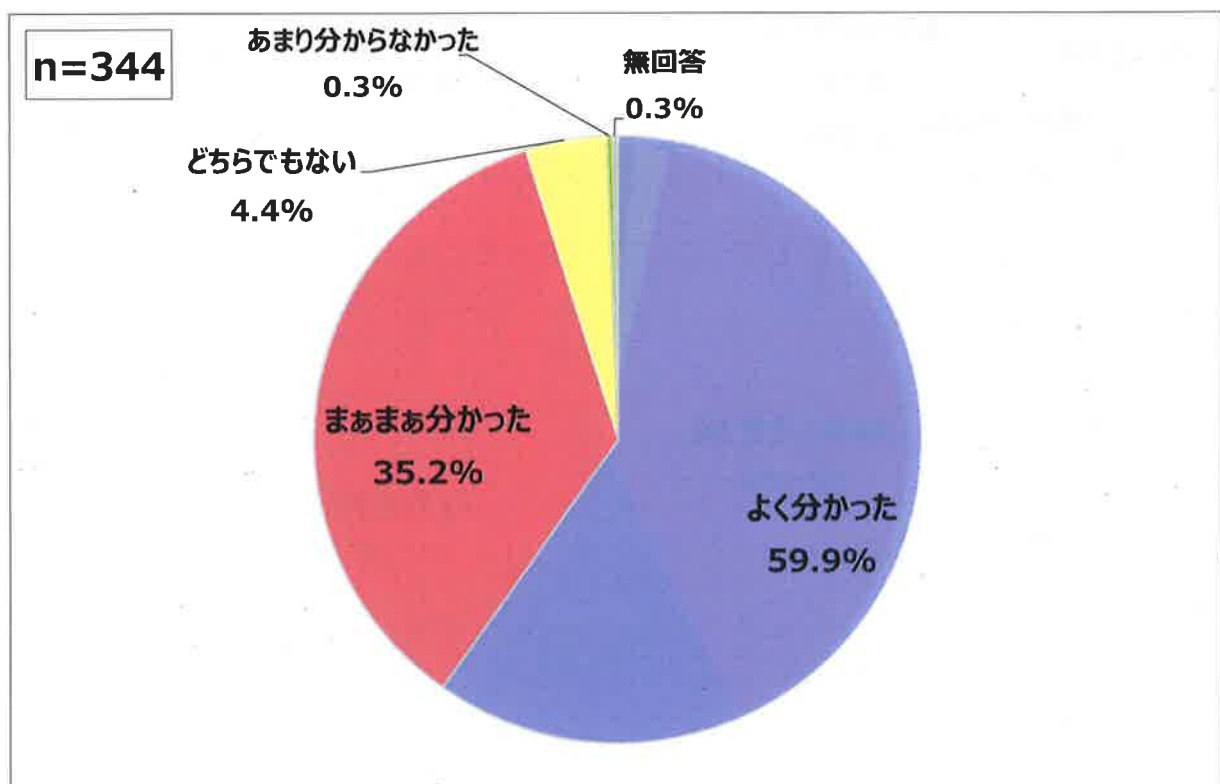
①「日本」と「千葉県」の未来について～定性コメント（一部編集）

- ◆ 日本は高齢化が進んでいることは知っていたけどあまりにも進んでいてびっくりしました。
- ◆ 世界でも高齢化が進んでいるがどこが少ないのかを知りたくなったから
- ◆ 日本の高齢化率が1位でびっくりした。千葉県の中でも高いところもあった。
- ◆ グラフを活用して理解を深める工夫があったから
- ◆ グラフなどもあって、高齢化についてわかりやすかったからです
- ◆ グラフなどを用いることによって、理解が深まったから。
- ◆ スクリーンでのグラフや、高齢化についての日本と千葉県についてわかりやすかった
- ◆ 日本は世界からみて、少子高齢化が進んでおり、千葉でも高齢化がよくみられるかと思いました。
- ◆ 千葉県の人口は減っているが高齢者の数は増えている
- ◆ 今、どのような状況なのかを理解することができたから。
- ◆ グラフや表があり、分かりやすく理解ができた。
- ◆ 日本は世界1位をとりつづけるほど高齢化が進んでいて、千葉も10年後には3人に1人が高齢者（→介護もほとんど必要）
- ◆ グラフなどで分かりやすく教えて下さったおかげで、見やすかったし、聞きやすかったり、分かりやすかったです。
- ◆ 日本は高齢化率世界1位が続いていることにおどろきました。千葉県の中でも地域によって差があることがわかりました。
- ◆ 職員は増えているが、それと同時に高齢者が増えている
- ◆ 図を見せてもらって変化がわかりやすかった
- ◆ 日本だけでなく世界や、千葉でも年々高齢者が増加していることがわかった

31

授業内容はいかがでしたか？ _ ② 最近の「カイゴのシゴト」について（単一回答）

よく分かった + まあまあ分かった → 合計95.1%



32

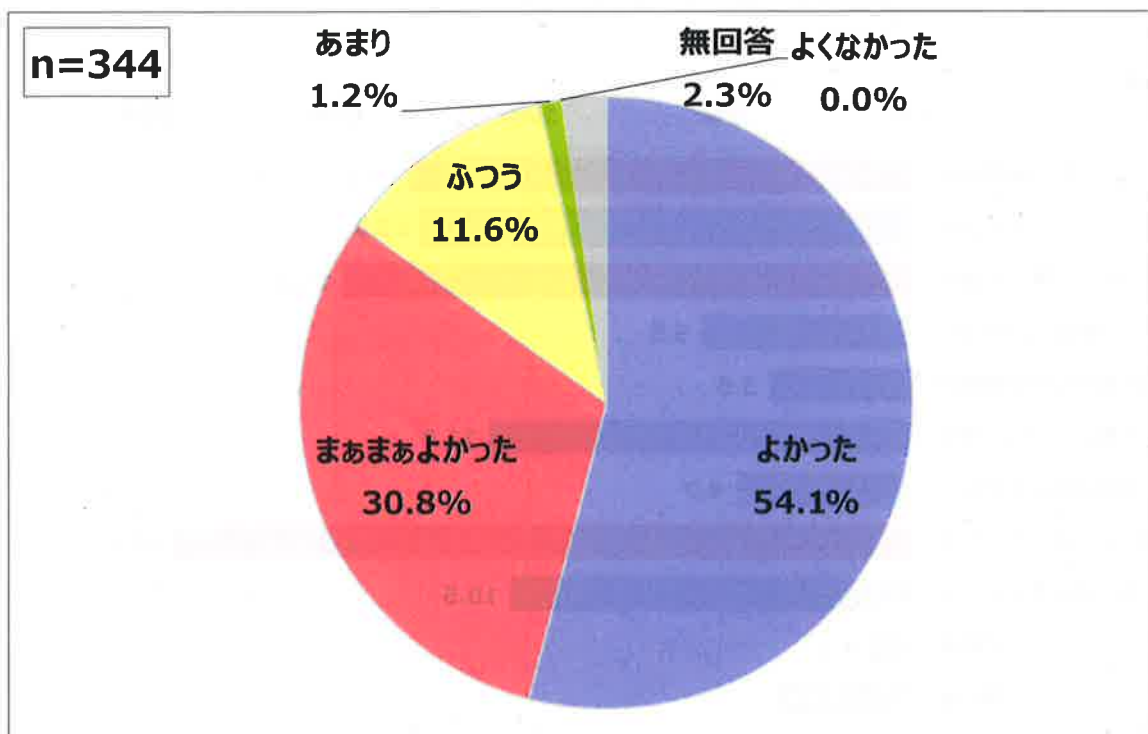
② 最近の「カイゴのシゴト」について～定性コメント（一部編集）

- ◆ 休みもしっかりとれて、とても楽しい仕事だと思ったから。
- ◆ 最新技術で便利なものが増えていてすごいと思ったからです。
- ◆ AIや機械によって、介助者や利用者のもちつもたれずの関係が良くなっていたり、休みをしっかり取れ趣味に時間をまわすことができると知れてよかった。
- ◆ 自分で思っていた介護より楽しそうだったし、意外とらくそうでびっくりしました。
- ◆ 前までのイメージはほとんどなく楽しそう
- ◆ いまの介護の仕事をしている人の現状などをわかりやすく説明していたからです
- ◆ 最近では、介護に関して機械が用いられているなどを知れたから。
- ◆ きつい仕事と教えられていたのであまりいいイメージはなかったけれど今日の話を聞いて少し楽しそうと思った。
- ◆ より便利に、より働きにすく・今までは、休みがあまりなかったりなどあまり良いイメージを持っていなかったが休みは平均的にあって、シフトなどの希望は通りやすいことが分かったから。
- ◆ 良くなってきている。介護の仕事は、すぐずづ楽になってきている。働しやすい環境ができています。
- ◆ 介護の仕事は、初めの時は、大変そうや、休みがなさそうという印象でしたが、最近の介護の仕事について、しってみて、今では、少し違う印象になりました。
- ◆ 機械を使うことによって介護する人もされる人も両方楽にできると思いました。
- ◆ 介護職員の数は増えている。道具とか便利になっていた
- ◆ 自分が思っていたイメージが変わったから。
- ◆ あんまりきつくなさそう
- ◆ 人の介護ってめっちゃ大変そうだけど、機械化して、ちょっとでも楽になってきてるんだなーと思ったから。
- ◆ 写真を見て、機械を使って便利だと思いました。
- ◆ 便利なアイテム・システムなどを知ることができたから。
- ◆ 実際にやっている写真があったから。また、意外なことがあったからびっくりした。
- ◆ 自分がイメージしていたもので違ってプラスな事が多いと知った。
- ◆ トイレや食事だけではなく、メイクアップやイベントなども行い利用者の方々と楽しく生活していることがよくわかったから。
- ◆ 今まで習ってきたことの中にはないメイクやネイルなどもするというを写真で説明してくださったのでとてもわかりやすかったです。

33

授業内容はいかがでしたか？ _ ③ 未来案内人の「ON」と「OFF」について（単一回答）

よく分かった + まあまあ分かった → 合計95.1%



34

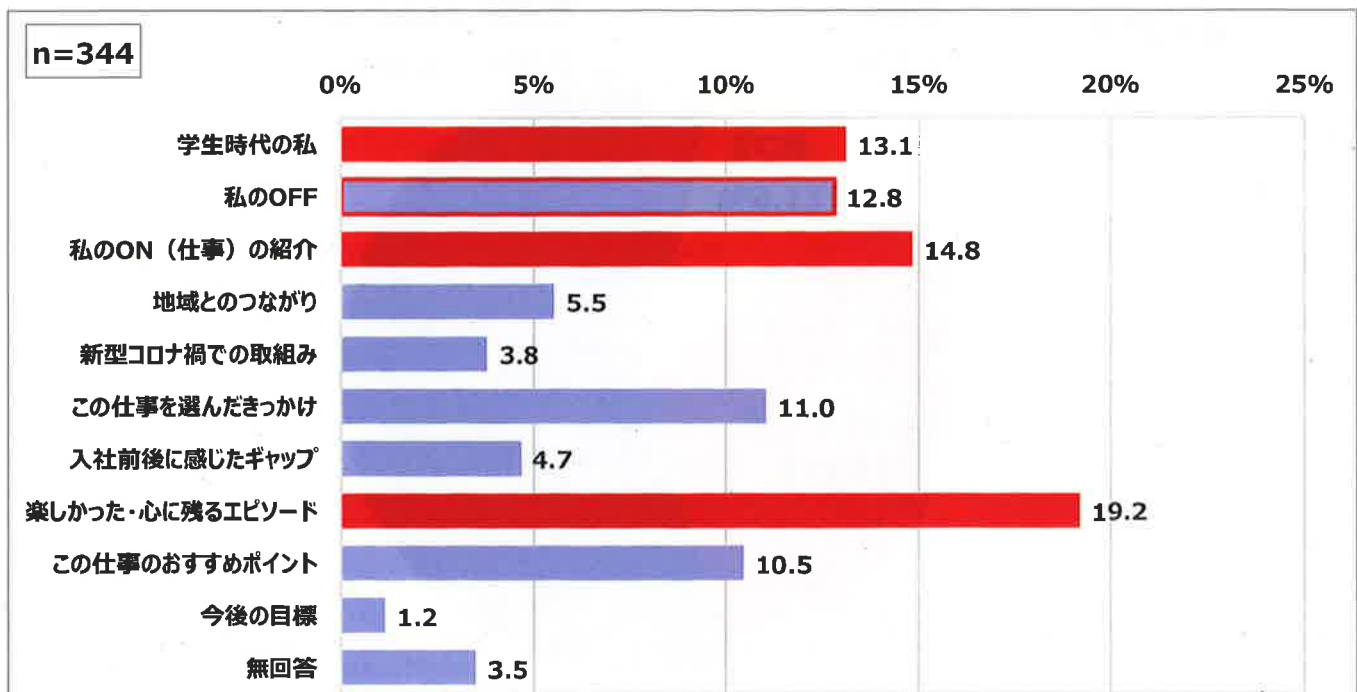
③ 未来案内人の「ON」と「OFF」について～定性コメント（一部編集）

- ◆ 話を聞く前の介護のイメージと聞いた後のイメージが良い方向に変わった、もっと知りたいとおもった。
- ◆ 意外と多く休みをとれていたのが驚いた。
- ◆ 分かりやすくなぜ「この仕事を選んだのか」から魅力までを丁寧に話してくださったから。
- ◆ 休みが少なく、大変な仕事だと思っていたけれど、休みが多く 休みの日には自分のしたいことや趣味などできると知ったから。
- ◆ 自分が思っているより、仕事まわりがすごく充実していた。
- ◆ ONとOFFのメリハリのつけかたがすばらしいと思ったから。
- ◆ すごくキツイイメージだったのですがON OFFがしっかりしていて働らきやすい環境なんだなと思いました
- ◆ 休みがちゃんとあって旅行に行っている人がいたから。
- ◆ 休みは学校くらいあって、あそべそうだった
- ◆ 将来についての考えが少し定まったり、福祉の仕事について語ってくれていたからです。プライベートも両立できるのはいいと思いました。
- ◆ 休日はほとんどなく高齢者のお手伝いをするのかと思っていたけどしっかり休日がありプライベートが充実しているのを感じたから。
- ◆ ON OFF切りかえるのは大変だと思っていたけど、結構ONもOFFも楽しんでいる感じなんだと思ったから
- ◆ ちゃんと休みがあって、趣味にも時間を使えている事が分かったから！
- ◆ 休みは過ごしは家族などと旅行をしたり用事にあわせて休めるから。
- ◆ 1年中介護のことを考えていると思っていたらちゃんとON OFFのメリハリがあることがわかった。
- ◆ 休日などの休みの日は家族などで色々なところに行き楽しんでいる姿が見られた。仕事をするときはすごいしっかりしていてONとOFFが分かった。
- ◆ OFFがとても充実できるし、ONも利用者か仕事の仲間と協力して働いているのを知ったから
- ◆ 経験をふまえて日々の休日や仕事を紹介してくれることで、実感がわいたり、具体的なイメージができて、介護の仕事についてよくわかったから。
- ◆ 連休を取ることができ、自分の時間をつくることができるため。
- ◆ 職場の改善により休みや給料が増えているらしく、大変だが良い生活を送っていると感じた。
- ◆ 話を聞いて納得することができたから。

35

授業内容はいかがでしたか？～ ④ 特に印象に残ったものに○をつけてください。

第1位 楽しかった・心に残るエピソード
第2位 私のON（仕事）の紹介
第3位 学生時代の私



36

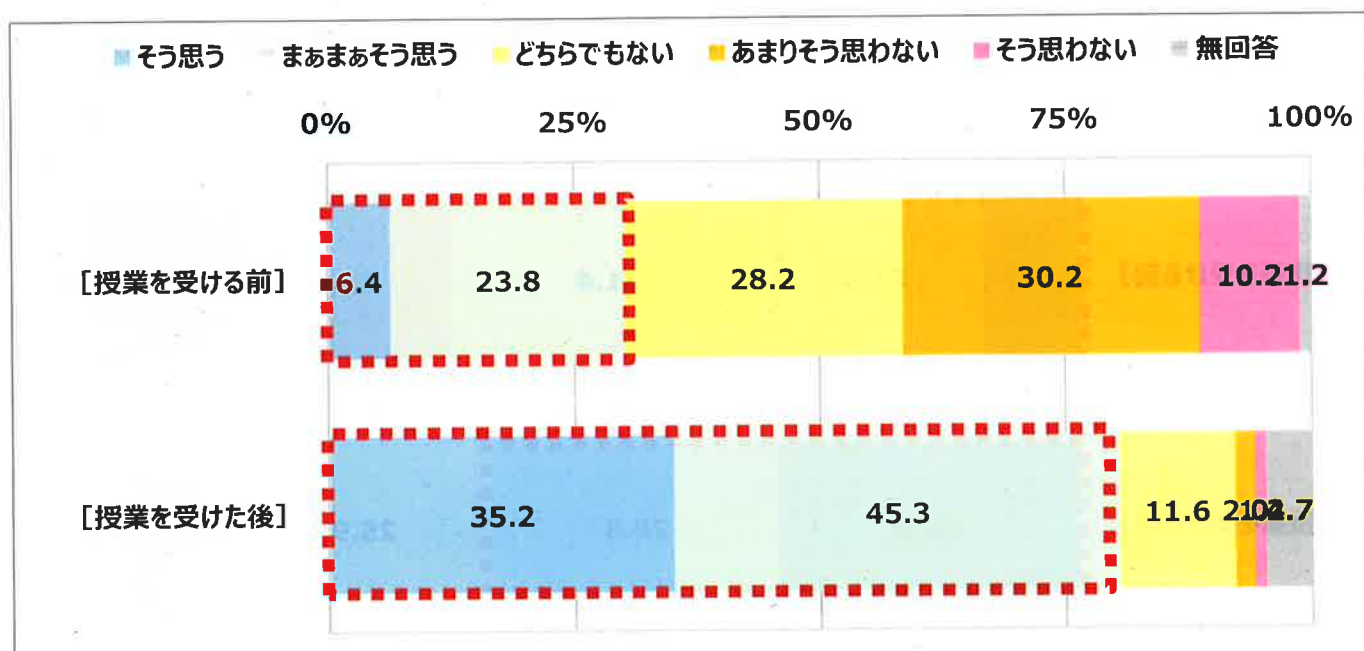
授業を受ける前と後の考え方の変化 (いずれも単一回答)

- 1.仕事の楽しさについて
- 2.介護の仕事に対する興味について
- 3.施設の見学などの希望について

37

1.仕事の楽しさについて (単一回答)

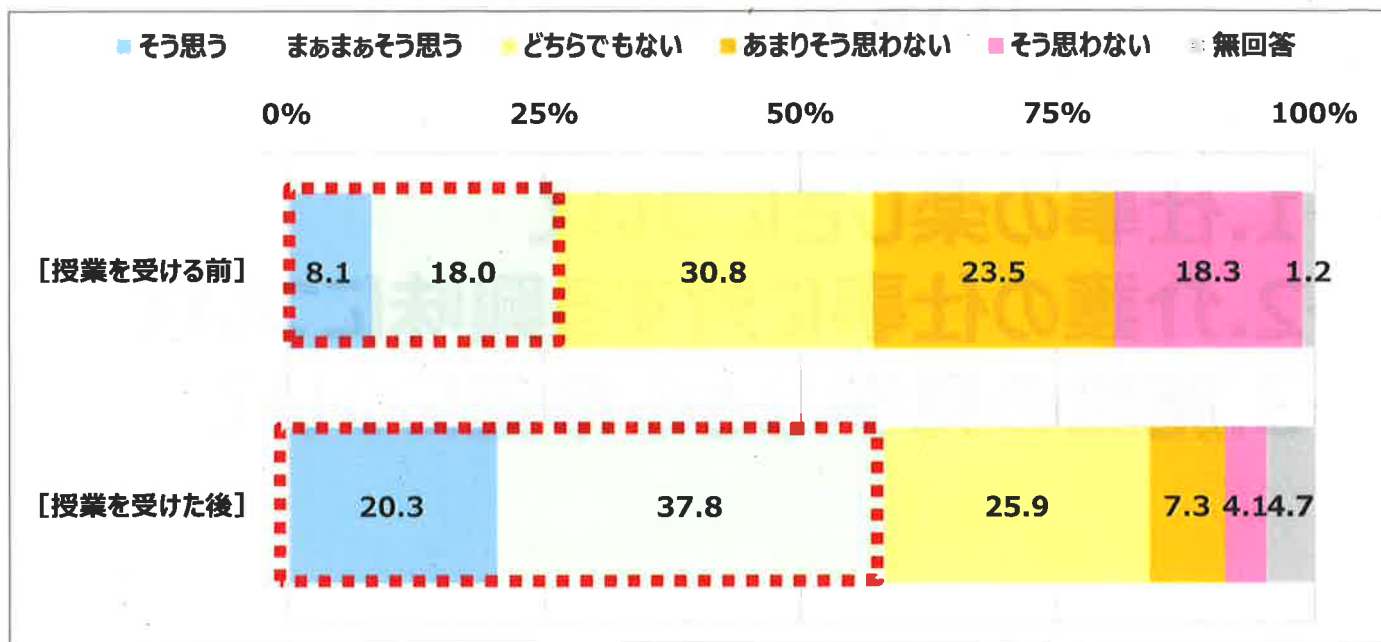
そう思う+まあまあそう思う合計
授業前：30.2% → 授業後：80.5%
(2.6倍 UP)



38

2.介護の仕事に対する興味について（単一回答）

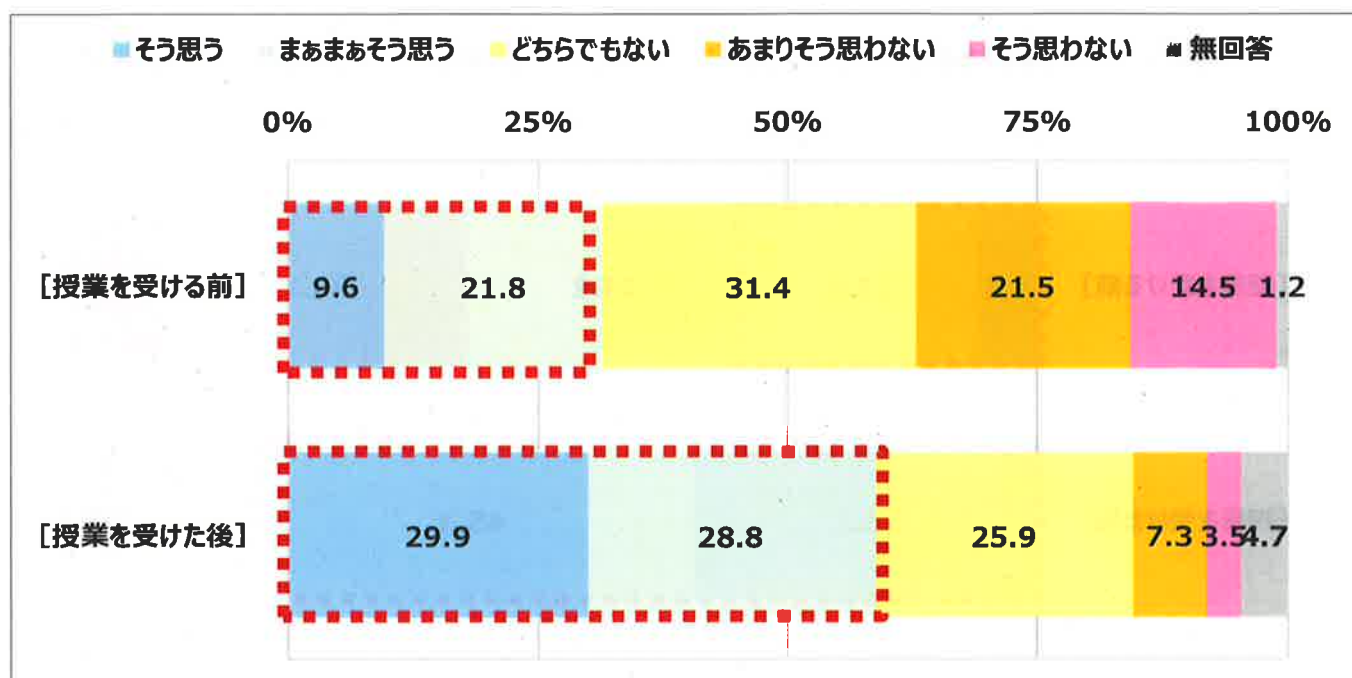
そう思う＋まあまあそう思う合計
 授業前：26.1% → 授業後：58.1%
 (2.2倍 UP)



39

3.施設の見学などの希望について（※単一回答）

そう思う＋まあまあそう思う合計
 授業前：31.4% → 授業後：58.7%
 (1.8倍 UP)



40

授業を通して感じたことや感想など（一部加工）

- ◆ 今回の話を聞いて、介護職へのイメージが思いっきり変わりました。施設の見学に行ってみたいです。
- ◆ 話をきいてすぐ介護の印象がかわった。写真とかを見てすぐたのしそうだった。
- ◆ クリスマスや運動会のイベントがとても楽しそうでした。
- ◆ 実際に介護をしてみたいと思いました。沢山の人の笑顔にできる仕事につきたいと思いました。
- ◆ 自分がイメージしていた介護職が今日の話を聞いて介護職興味が出てきたのと介護施設に見学してみたいと思いました。
- ◆ 話を聞く前、介護に対して良いイメージを持っていなかったけど聞いてみて意外と楽しそうだなって思いました!!
- ◆ 介護は将来性の良い仕事だと感じました。
- ◆ 介護の仕事はつらく、大変な仕事だと思っていたが今日の話を聞いてあまり大変な気はくなさそうと思った。平均よりも休めるのでいいと思った。
- ◆ 仕事と趣味の両立ができる仕事だと思いました。
- ◆ 日本の少子高齢化問題が思っていたより、大変であることを知った。介護の仕事は、まだ大変なのではないかなと思いました。
- ◆ 介護の仕事をする、きっかけが外国のスラム街をみて、というところがすごいなと思いました。
- ◆ 休みの日が多くて、自分が休みたい日に休めるのはすごい。その休みに趣味や、旅行にいけていいなと思った。
- ◆ ものすごく楽しそうだなと思った。
- ◆ 介護は他の仕事にくらべて、休みも多く出会いも多いことが分かった。
- ◆ 介護師のイメージがひっくり返されて、とても楽しかったです。
- ◆ 介護の仕事は大変なこともあるけどそれ以上に嬉しいことや楽しいことがあるから頑張れるのかなと思いました。
- ◆ 介護の魅力や楽しさを知ることができ。今までよりももっと知りたいという気持ちが大きくなりました。
- ◆ 日常生活でしていること、使っている物を介護で利用していてすごいと思いました。介護の仕事ではアイデアが大切だということがわかりました。介護について、更に興味がわきました!
- ◆ 介護の仕事は自分が思っていた以上に良い職業だった。
- ◆ 自分が知っている知識をさらに、わかりやすく説明されていてよかった。イメージが変わった。
- ◆ 介護職はきつくてだけではなく、イベントなどを開催し、みんなで笑顔をつくっていく仕事だということがわかり、少し興味がわいた。
- ◆ 色々な可能性が秘められているシゴトだと知れた。
- ◆ 今回、この授業を通して、知らなかった介護の取り組みについて知れました。母が介護の資格をもっているのになんとかは知っていましたが、また違った考え、取り組み、対応の仕方があることがわかりました!!
- ◆ きついイメージも少しはあったけど、それもやりがいにつながっていくんだと思った。自分の得技や想像力を生かせるときいて興味が湧いた。

41

プログラム

挨拶 & 本日のプログラム

【学校訪問】

- └ 1月以降及び全体実績報告について
- └ アンケート集計結果について

【千葉県より】

- └ ワークショップ実施状況について
- └ twitter関連

【今年度の振り返り】

- └ グループワーク
- └ 未来案内人から一言

【その他】

- └ 連絡・お願い事項について

【まとめ】

42

プログラム

挨拶 & 本日のプログラム

【学校訪問】

- └ 1月以降及び全体実績報告について
- └ アンケート集計結果について

【千葉県より】

- └ ワークショップ実施状況について
- └ twitter関連

【今年度の振り返り】

- └ **グループワーク**
- └ 未来案内人から一言

【その他】

- └ 連絡・お願い事項について

【まとめ】

43

各グループでの意見交換会 (今後に向けて)

【学校訪問】

【SNS対応】

44